**C:\Users\Admin\Desktop\скан титул\5 класс 001.tif**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Профильный труд» (швейное дело), 5 класс**

**Рабочая программа по предмету «Швейное дело» для 5-го класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:**

1.Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

3. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»

4. Примерной Адаптированной Основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5. СанПиН2.4.3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Учебно– методический комплект для реализации рабочей программы:**

Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 классы. А.А. Еремина. Москва «Просвещение» 2017

Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2004 г.

**Пояснительная записка**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности )

― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ― ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В течении учебного года дети знакомятся с понятием волокна, получение хлопчатобумажной ткани свойства хлопчатобумажной ткани. Перед построением чертежа выкройки салфетки, учащиеся знакомятся с линиями для выполнения чертежа и правилами оформления. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания и др.предметов.

**Содержание учебного предмета в 5 классе**

Содержание учебного курса в 5 классе включает простейшие сведения:

- о тканях (полотняное переплетение);

- о технологии ручных швейных работ (ручные стежки, строчки, швы);

- о технологии ручных швейных работ: обработка срезов ткани,

- об инструментах и оборудовании: электрический утюг; нитках;

- о ручных стежках и строчках: прямой стежок, косой стежок, крестообразный

стежок, петлеобразный стежок и др.;

- о швейном производстве (последовательность и основные направления швейного

производства), процессах получения волокна и сфере применения;

- о материалах, инструментах, приспособлениях для ручных работ, швейных работ.

В процессе изучения курса проводится подготовка к выполнению ручных швейных

работ (пришивание пуговиц), а также выполняются ручные швейные работы:

изготовление вешалки, декоративной заплатки-аппликации и др.